|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЧОВЕК И ЖИВОТНА СРЕДИНА | | | |
| Наставна јединица: | **Вежба 13: Направи свој хербаријум** | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Ученици на практичном примеру примењују знања везана биљке њиховог краја | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Објасни начин сакупљања биљака свога краја | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, по групама | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, метода практичног рада | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, маказе, лопатица, стара хартија, две шперплоче, два канапа, картон за корице и папир А4 формата | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута ):**  Припрема наставника и ученика за излазак на терен  **Главни део (30 минута):**  Наставник упућује ученике на вежбу из ***Биокутка*** на страни **154**. Упућује их на поступак који је описан у уџбенику. Објашњава им начин сакупљања, сушења биљака и прављења хербаријума. Заједно сакупљају биљке.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник помаже ученицима да разврстају биљке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |